

Согласовано:

Начальник управления культуры
администрации Мурашинского
муниципального округа

А.Г. Николаева

« 03 » июня 2024 г.

Утверждаю:

Директор МОБУ ДО ДМШ г. Мураши

М. Л. Мышкина

Приказ № 40 от 03.06.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального образовательного бюджетного
учреждения дополнительного образования**

**Детская музыкальная школа
города Мураши Кировской области
на 2024 - 2029 годы**

г. Мураши
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт Программы развития муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа города Мураши Кировской области
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МОБУ ДО ДМШ г. Мураши
 - 3.1. Общие сведения об учреждении.
 - 3.2. Материально-техническая база.
 - 3.3. Кадровое обеспечение.
 - 3.3. Характеристика образовательного процесса.
 - 3.5. Функциональное управление.
 - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
4. Стратегия реализации Программы развития муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа города Мураши Кировской области.
 - 4.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 4.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 4.4. Возможные риски
 - 4.5. Ожидаемые результаты реализации программы
5. Заключение

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного

пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских музыкальных школ.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2024-2029 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа города Мураши Кировской области
Нормативно-правовая основа программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства культуры РФ от 02.07.2021г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств»,

	«детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; - Устав МОБУ ДО ДМШ г. Мураши; - Локальные акты МОБУ ДО ДМШ г. Мураши; - Образовательная программа МОБУ ДО ДМШ г. Мураши
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МОБУ ДО ДМШ г. Мураши.
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МОБУ ДО ДМШ г. Мураши (администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители)
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МОБУ ДО ДМШ г. Мураши в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг и образования. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного

	и дополнительного образования. - Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО. - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
Сроки реализации программы	2024-2029 г.г.
Период и этапы реализации Программы	1 этап - подготовительный (2024-2025 гг.) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. 2 этап - основной (2025-2028 гг.)

	Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап - завершающий (2028-2029 гг.) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2024-2029 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; - организация методической и концертно-просветительской

	деятельности, сочетание традиционного уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.
Ответственные за реализацию программы	Администрация школы.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	613711, Кировская обл., г. Мураши, ул. Пушкина, д. 1
ФИО директора школы	Мышкина Марина Леонидовна – директор
Сайт школы	https://murdmsh.ucoz.ru/
e-mail школы	murdmsh@mail.ru

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности

МОБУ ДО ДМШ г. Мураши

3.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа города Мураши Кировской области.

Сокращенное наименование: МОБУ ДО ДМШ г. Мураши

Школа создана 6 июля 1965 года.

За годы работы наименование школы неоднократно приводилось в соответствие с действующим законодательством.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01282-43/00223156 от 14 ноября 2016 года, выдана министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 613711, Кировская обл., г. Мураши, ул. Пушкина, д.1.

Фактический адрес: 613711, Кировская обл., г. Мураши, ул. Пушкина, д. 1.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета муниципального образования Мурашинский муниципальный округ Кировской области путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Функции и полномочия Учредителя школы от имени муниципального образования осуществляет администрация муниципального образования Мурашинский муниципальный округ Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет Управление культуры администрации муниципального образования Мурашинский муниципальный округ Кировской области.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, вид – детская музыкальная школа.

3.2. Материально-техническая база

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа города Мураши Кировской области располагается в собственном двухэтажном здании, общей площадью 867,1 кв.м., постройки 1953 года.

В здании школы находится концертный зал, девять кабинетов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических и хоровых), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов, учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Концертный зал школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только

школьного, но и городского и районного масштаба, академические концерты и экзамены обучающихся, занятия хоров, инструментальных ансамблей.

Школа в полной мере укомплектована музыкальными инструментами, а также компьютерной техникой.

Для преподавателей и обучающихся функционирует библиотека учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Обучающимся класса народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

На первом этаже здания имеется холл для родителей, сопровождающих детей на занятия.

В школе для пользования обучающимися установлены кулеры, регулярно приобретается питьевая вода.

Компьютеризированным рабочим местом оборудован кабинет директора, в котором для ведения образовательной деятельности используется ноутбук. Имеется подключение к телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Сайт школы разработан в соответствии с требованиями действующего законодательства, постоянно совершенствуется и обновляется.

3.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы состоит из 8 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 6 человек – штатные работники;

- 2 человека – совместители;

- 5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;

- 1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию;

- 2 педагогических работника – без категории.

Имеют почетные звания следующие работники:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - Пупышева Л. А.

Почётная грамота министерства образования и науки РФ – Крюкова Н. Н.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
8	4	4

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
8	1	4	3

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в общеобразовательной школе. Кадровый состав не интенсивно, но обновляется молодыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, это важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусств.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района и города.

3.4. Характеристика образовательного процесса

МОБУ ДО ДМШ г. Мураши осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественной направленности.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

«Фортепиано» - срок реализации 8 (9) лет;

«Народные инструменты» - срок реализации 8 (9) лет;

«Народные инструменты» - срок реализации 5 (6) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

«Музыкальное исполнительство. Фортепиано» (I ступень) - срок реализации 4 года;

«Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон, домра» (I ступень) - срок реализации 4 года;

«Музыкальное исполнительство. Фортепиано» (II ступень) - срок реализации 3 (4) года;

«Музыкальное исполнительство. Баян, аккордеон, домра» (II ступень) - срок реализации 3 (4) года.

На отделении платных образовательных услуг есть возможность реализации следующих образовательных услуг:

«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет»;

«Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом».

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Срок освоения программы	Численность обучающихся по программе за счет бюджета	Учебные предметы ОП	Срок реализации программы по учебному предмету
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	21	Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература	8 лет 4 года 1,5 года 8 лет 8 лет 3 года 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет	8	Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль народных инструментов	8 лет 5 лет 5 лет 3 года 8 лет 3 года 5 лет 5 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет	4	Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль народных инструментов	5 лет 4 года 4 года 1 год 5 лет 1 год 4 года 4 года

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальное исполнительство, Фортепиано» (I ступень)	4 года	9	Специальность Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Хоровой класс	4 года 4 года 3 года 1 год 4 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальное исполнительство, Баян, Аккордеон, Домра» (I ступень)	4 года	5	Специальность Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Хоровой класс	4 года 4 года 3 года 1 год 4 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальное исполнительство, Фортепиано» (II ступень)	3 года	14	Специальность Сольфеджио Музыкальная литература Хоровой класс	3 года 3 года 3 года 3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Музыкальное исполнительство, Баян, Аккордеон, Домра» (II ступень)	3 года	2	Специальность Сольфеджио Музыкальная литература Хоровой класс	3 года 3 года 3 года 3 года

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные программы – в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, срокам освоения ОП.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности Школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения школы на 01 сентября 2024 года - 63 человека, из них обучаются по:

- предпрофессиональным программам в области музыкального искусства - 33 обучающихся;
- общеразвивающим программам в области искусств - 30 обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Детская музыкальная школа г. Мураши расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Обучающиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, музыкальная школа активно взаимодействует с администрацией Мурашинского округа, учреждениями социальной направленности, участвует в районных, городских и краевых концертных праздничных мероприятиях, совместных творческих проектах с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Мураши.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа работает со средними профессиональными образовательными учреждениями музыкального искусства с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

3.5. Функциональное управление

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса и укрепления материально-технической базы учреждения, оказывает содействие участию обучающихся в выездных поездках на конкурсы и фестивали.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы, проекты тарификаций на новый учебный год и решаются различные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, обучения и воспитания обучающихся.

3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МОБУ ДО ДМШ г. Мураши сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры

безопасности.

5. Чёткое обеспечение контрольно-пропускного режима в здание школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда, а также строгое соблюдение норм противоэпидемической безопасности.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников. Для этого проведена специальная оценка условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. Стратегия реализации Программы развития

4.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.

- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.

- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся

- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2024-2029 гг.	Директор,
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	2024-2029 гг.	Директор
3.	Определение приоритетных	ежегодно	Директор

	направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.		
4.	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся, определение социального заказа.	ежегодно	Директор
5.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор
6.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор
7.	Активизация деятельности коллегиальных органов управления	ежегодно	Директор
8.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма

"ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование организационно-методического комплекса, обеспечивающего успешное освоение всеми субъектами образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению"
- Создание системы оценки образовательных достижений

обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2024-2029 г.г.	Директор
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2024-2029 г.г.	Директор
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2024- 2029 г.г.	Преподаватели
4.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2024- 2029 гг.	Директор, преподаватели
5.	Проведение Педагогических советов по итогам реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Директор, преподаватели
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей обучающихся первого года обучения	2 раза в год	Директор, преподаватели
7.	Обобщение опыта реализации образовательного процесса в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2024-2029 г.г.	Директор, преподаватели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Успешная реализация образовательного процесса в ходе освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

4.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Директор
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2024-2029 г.г.	Директор
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Директор, преподаватели
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Директор, преподаватели
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2024-2029 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2024-2029 г.г.	Директор, преподаватели
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.	2024-2029 гг.	Директор, преподаватели
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации	2024-2029 г.г.	Директор, преподаватели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2024-2025 гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2024-2029 г.г.	Директор
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2024-2029 гг.	Директор, преподаватели
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся	2024-2029 гг.	Директор, преподаватели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	постоянно	Директор
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2024-2029 г.г.	Директор, преподаватели
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2024-2029 г.г.	Директор

5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2024-2029 г.г.	Директор
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2. Увеличение объема финансовых средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

4.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МОБУ ДО ДМШ г. Мураши.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛИ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями,

- Проведение капитального ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Работы по капитальному ремонту здания.
2. Постоянное обновление библиотечного фонда.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Звукооборудование концертного зала.
5. Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями

СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	ежегодно	Директор
2.	Установка звукооборудования в концертном зале.	2027 - 2029 гг.	Директор
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы.	ежегодно	Директор
4.	Компьютеризация теоретических классов	2027 - 2029 г.	Директор
5.	Комплектование библиотеки	постоянно	Директор
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2024-2029 г.г.	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
5. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых населению города.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	ежегодно	Директор
2.	Организация косметического ремонта классных помещений	ежегодно	Директор
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, преподаватели
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, преподаватели, обслуживающий персонал

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

4.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализации Программы развития.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания обучающихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

4.5 Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

5. Заключение

Детские музыкальные школы призваны воспитывать гармонично развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем обучающимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа города Мураши Кировской области.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания обучающихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное развитие обучающихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии

творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских музыкальных школах, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.