

**Муниципальное образовательное казённое учреждение  
дополнительного образования  
Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области**

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

Протокол №3

От 13.04.2018г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОКУ ДО ДМШ г. Мураши

*М. Л. Мышкина*  
М. Л. Мышкина

Приказ №13 от 13 апреля 2018г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального образовательного казённого учреждения  
дополнительного образования  
Детской музыкальной школы г. Мураши Кировской области  
(МОКУ ДО ДМШ г. Мураши)**

2018 г.

**Муниципальное образовательное казённое учреждение  
дополнительного образования  
Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области**

---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

Протокол №3

От 13.04.2018г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОКУ ДО ДМШ г. Мураши

\_\_\_\_\_ М. Л. Мышкина

Приказ №13 от 13 апреля 2018г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального образовательного казённого учреждения  
дополнительного образования  
Детской музыкальной школы г. Мураши Кировской области  
(МОКУ ДО ДМШ г. Мураши)

2018 г.

# Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Образовательная деятельность.....	5
Структура и система управления.....	8
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
Организация учебного процесса.....	13
Воспитательная и внеклассная работа.....	15
Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность.....	16
Качество подготовки выпускников.....	19
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего профессионального образования.....	24
Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения.....	25
Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу.....	27

## **Введение**

Самообследование муниципального образовательного казённого учреждения дополнительного образования г. Мураши Детская музыкальная школа (далее – Учреждение) проводилось согласно приказа директора ДМШ от 29.12.2017г. № 45/4, которым утверждён Порядок проведения процедуры самообследования в образовательной организации и создана Комиссия по самообследованию деятельности Учреждения в составе:

**Председатель Комиссии** – Мышкина М. Л., директор школы

**Члены Комиссии:**

Кучма В. А., зам.директора по учебной работе, преподаватель баяна

Богданова Л.В., преподаватель аккордеона

Пупышева Л.А., преподаватель фортепиано

**Цель самообследования:**

всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения.

**Основополагающими задачами самообследования являются:**

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и его нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития Учреждения на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности Учреждения.

При проведении самообследования МОКУ ДО ДМШ г. Мураши руководствовалась следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Проектом концепции развития Детских школ искусств в Российской Федерации от 30 октября 2013 г.;
- Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы;
- внутренними локальными актами МОКУ ДО ДМШ г. Мураши.

Согласно Порядка проведения самообследования Учреждением оценивались:

- образовательная деятельность;
- структура и система управления Учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- содержание и качества подготовки обучающихся;
- концертная, конкурсано-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- востребованность выпускников Учреждения.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши в виде Приложения.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:** муниципальное образовательное казённое учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области (МОКУ ДО ДМШ г. Мураши).

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип муниципального учреждения:** казённое учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования.

**Вид:** детская музыкальная школа.

**Год создания:** 1965г. (Приказ Управления культуры Кировского облисполкома № 178 от 06.07.1965г.)

**Учредитель:** муниципальное образование Мурашинский муниципальный район Кировской области в лице администрации Мурашинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет Управление образованием и социальной работой

администрации Мурашинского района.

Имущество Учреждения является собственностью муниципального образования Мурашинский муниципальный район Кировской области и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с законодательством.

Учреждение владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия собственника.

**Лицензия:** выдана Министерством образования Кировской области от 14.11.2016г., серия 43Л01 № 0001468, регистрационный № 0579, срок действия – бессрочно.

**Государственная аккредитация:** выдано Департаментом образования Кировской области от 07.05.2008г., ГА 021095, регистрационный №482.

**Место нахождения и адрес:** 613711 Кировская область, г. Мураши, ул. Пушкина, д.1.

**Телефон/факс:** 8(83348)2-25-86

**E-mail:** [murdmsh@mail.ru](mailto:murdmsh@mail.ru)

**Сайт:** [murdmsh.ucoz.ru](http://murdmsh.ucoz.ru)

**Директор школы:** Мышкина Марина Леонидовна

### **Образовательная деятельность Учреждения**

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008) Детские школы искусств, в том числе музыкальные школы, должны осуществлять обучение по двум типам дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) – предпрофессиональным программам (на основе Федеральных государственных требований) и общеразвивающим программам, разрабатываемым образовательными организациями самостоятельно.

Полный список образовательных программ на начало 2017-2018 учебного года выглядит так:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Фортепиано», срок обучения 7(8) лет;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Баян/аккордеон», срок обучения – 5(6), 7(8) лет;

- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Домра», срок обучения – 7(8) лет;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Гитара», срок обучения 1 год.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

По состоянию на 01.04.2018г. в ДМШ г. Мураши в соответствии с муниципальным заданием обучаются 90 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, из них осваивают:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» – 18 человек;
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» – 13 человек;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Фортепиано» – 29 человек;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Баян/аккордеон» – 22 человека;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Домра» – 5 человек.
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Гитара» – 3 человека

Выпуск 2017-2018 учебного года – 8 человек.

В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся в отчётном периоде – 99,1%. Одна ученица выбыла из школы по причине смены места жительства.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий и деятельностный характер обучения.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;

- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой – на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Результаты участия обучающихся за отчётный период в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

Уровень мероприятия	кол-во участников /конкурсных единиц	кол-во лауреатов/дипломантов (конкурсных единиц)
Районный	0/0	0/0
Областной	51/48	17/5
Межрегиональный	6/6	5/1
Всероссийский	5/4	1/2
Международный	2/2	0/0
<b>Всего</b>		

Выявление и поддержка одаренных детей как государственная задача является одной из приоритетных тем в работе педагогических советов, методических секций ДМШ. Результаты работы в данном направлении представляют собой:



- сформирована библиотека в электронном виде из программных документов Российской Федерации, касающихся работы с одаренными детьми;
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации детей: разработаны и утверждены Положения открытого школьного новогоднего конкурса и районного конкурса «Новогодняя мозаика», каждый из которых проводится на базе школы один раз в два года декабре месяце. В этих конкурсах, особенно в школьном, могут принять участие практически все учащиеся школы;
- информация об одарённых детях публикуется в СМИ;
- расширена география исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся ДМШ;
- продолжается работа педагогических работников Учреждения по сотрудничеству с преподавателями ККМИ им. Казенина Перминовой Т.С., Помеловой Н.В., Шапошниковым В. Ю.

### **Структура и система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- приём обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается на должность с заключением срочного трудового договора сроком до 5 (пяти) лет и освобождается от должности Учредителем.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Деятельность вышеперечисленных органов регламентируется соответствующими локальными актами.

Решения органов самоуправления принимаются в пределах их компетентности.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство РФ, нормативные правовые акты управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района, иные локальные акты Учреждения.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными действующим

законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка творческого потенциала талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса – при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);

- итоговая аттестация учащихся.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом, Положениями о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, об итоговой аттестации учащихся.

Все виды контроля осуществляются по следующей системе оценок: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+». Оценка «2» при аттестации обучающегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по данному предмету.

Возможно использование зачетной (зачет, незачет) системы оценок.

При итоговой аттестации используется пятибалльная система: «5», «4», «3», «2», «1».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей/триместров.

Формы текущего контроля:

- домашнее задание;
- технический зачет;
- прослушивание;
- индивидуальный устный ответ;
- контрольный срез (письменный, устный);
- самостоятельная, контрольная, зачетная работа;
- участие в концертах, мастер-классах.

На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти/триместре, выставляется оценка за учебную четверть/триместр.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце учебного года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- зачет;
- итоговый опрос;
- тестирование;
- академический концерт;
- технический зачет;
- экзамен (письменный и /или устный).

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях методических секций и утверждаются директором Учреждения.

Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.

От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся лауреатами, призерами межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

На основании четвертных/триместровых оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации учащихся.

Качественный уровень успеваемости учащихся МОКУ ДО ДМШ г. Мураши на конец 2016-2017 учебного года составил:

- количество отличников от общего числа обучающихся – 12,2 %;
- количество хорошистов – 73,3 %;
- количество среднеуспевающих – 14,5 %;
- количество неуспевающих – 0 %.

Сравнительный анализ показывает, что по сравнению с прошлым отчётным периодом показатели значительно улучшились:

отличников стало меньше на 1,3 %

хорошистов меньше на 0,6 %

среднеуспевающих больше на 1,9 %

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – это итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам – «Музыкальный инструмент», «Сольфеджио».

В 2017-2018 учебном году Учреждение окончили 20 учащихся, в таблице отражены результаты выпускных экзаменов по специальности и сольфеджио:

Предмет	Имеют оценку «отлично»	Имеют оценку «хорошо»	Имеют оценку «удовлетворительно»	Имеют оценку «неудовлетворительно»
Специальность	5	11	4	-
Сольфеджио	7	8	5	-

Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Результативность учебного процесса в 2016/2017 учебном году составила в целом по Учреждению 100%.

## **Организация учебного процесса**

МОКУ ДО ДМШ г. Мураши осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы, в которые в 2014 году были введены поправки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Также к 01.09.2015 года были разработаны новые локальные акты, систематизированные в зависимости от области их применения и функционального предназначения.

Учебные планы ДМШ г. Мураши по ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты» составлены в соответствии Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации.

Учебные планы по ДООП составлены на основе рекомендаций и учебных планов к дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (Письмо Министерства культуры России от 19.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ), с учётом реализации дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности и с учётом примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность, что учебные планы общеразвивающих программ со сроками обучения 5(6) и 7(8) лет будут периодически пересматриваться с точки зрения перечня учебных предметов, объёма необходимых часов по классам, форм и требований промежуточной и итоговой аттестации. В данном случае перед администрацией МОКУ ДО ДМШ г. Мураши стоит основная задача – оптимально адаптировать содержание Рекомендаций по организации образовательной и методической

деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в Приложении к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, к традициям образовательной деятельности Учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. При нагрузке 0,5 часа в неделю – 20 минут. С учётом специфики и целесообразности преподавания отдельных предметов, когда в учебном плане предусмотрены 1,5 часа, возможны проведения занятий без перерыва общей продолжительностью 60 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и мелкогрупповые занятия;
- индивидуальные занятия с преподавателем;
- консультации;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и образовательными программами;
- промежуточная и итоговая аттестации учащихся;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- конкурсы;
- открытые уроки с учащимися школы;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи).

Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с учебными планами и образовательными программами школы.

Аттестация учащихся регламентируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- графиком образовательного процесса;
- расписанием занятий;
- графиком проведения контрольных мероприятий.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в две смены в соответствии с утверждённым расписанием

### **Воспитательная и внеклассная работа**

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей как одно из стратегических направлений образовательной деятельности ДМШ традиционно осуществляется в неразрывной связи учебной (освоение обучающимися образовательных программ) и внеучебной деятельности (участие обучающихся в творческих мероприятиях).

В планировании творческих мероприятий учитывались:

- участие в концертной деятельности не только школы, но и города – общегородские концерты в ЦКД «Феникс» к праздничным датам: Дню матери, к Дню защитника Отечества, к 8 Марта и др.;
- участие в концертной деятельности общеобразовательных школ города;
- тематические концерты в городских библиотеках и детских садах города.

Единые содержательно-тематические аспекты учебной и внеучебной деятельности Учреждения способствуют более качественному уровню образовательной деятельности школы в целом:

- во-первых, адресный подход к репертуару, социальная направленность содержания уроков усиливают воздействие музыкального образования в плане воспитания у детей гражданственности и патриотизма;
- во-вторых, совершенствуется сам подход преподавателей к выбору репертуара, обусловленного не только классом обучения и уровнем сложности, но и принципом культуросообразности.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.



## **Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность**

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов.

За период с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г. в концертных мероприятиях приняли участие около 99 % обучающихся Учреждения.

Количество проведенных Учреждением культурно-просветительских мероприятий для населения города Мураши – 56.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

Кроме того, регулярное участие учащихся Учреждения в концертных мероприятиях ЦКД «Феникс», в концертных мероприятиях в библиотеках, общеобразовательных школах, детских садах играет не последнюю роль в музыкальном просвещении юных жителей города Мураши.

Из крупных творческих мероприятий, проведенных в ДМШ за период с 01.04.2017г. по 01.04.2018г. необходимо отметить:

- Отчётный концерт (21.04.2017г.)
- концерт к Международному Дню музыки (06.10.2017г.)
- концерт Шапошникова В. Ю. (17.11.2017г.)
- концерт камерного трио Вятской филармонии (1.12.2017г.)
- Новогодний концерт (23.12.2017 г.)
- концерт семейного дуэта Помеловых (г.Киров 15.03.2018г.)
- концерт памяти Ф. А. Панагушина (23.03.2018г.)

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования. За период с 01.04.2017 года по 01.04.2018 года в Учреждении продолжают действовать все творческие коллективы школы:

- ансамбли русских народных инструментов учащихся 2-го, 3-го и 4-го классов (рук. Богданова Л.В.);
- оркестр баянов и аккордеонов «Гармония» (рук. Кучма В.А.);
- ансамбль гитаристов «Фантазия» (рук. Панагушин Ф.А.);

- хор учащихся 1-го класса, хор учащихся 2-4 классов, старший хор (рук. Скобелкина Л.В., концертмейстер Феофилактова С.А.);

- инструментальные дуэты различных составов.

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет им вести активную концертно-просветительскую деятельность в мероприятиях не только школьного, но и городского уровня.

### Конкурсно-фестивальная деятельность

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая: почти 100% учащихся принимает участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовит их весь педагогический коллектив школы.

В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие все школьные творческие коллективы – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

### Участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИО участника	Дата, место проведения	Наименование	ФИО преподавателя участника	Результат
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучинин Иван</li> <li>• Формузал Иван</li> <li>• Даровских Никита</li> <li>• Дьяконова Елена</li> <li>• Коротаева София</li> <li>• Перминова Виктория</li> <li>• Сахно Кира</li> <li>• Ткач Капитолина</li> <li>• Ансамбль Ткач К. - Лучинин И.</li> <li>• Ансамбль гитаристов «Фантазия»</li> </ul>	14.04.2017 г. Киров ПДМШ	Открытый городской конкурс «Русская весна»	Богданова Л. В. Кучма В. А.  Мышкина М.Л. Ситникова Т.В.  Ситникова Т.В.  Мышкина М.Л. Ситникова Т.В. Богданова Л. В.  Богданова Л. В.  Панагушин Ф.А.	III место III место
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смышляев Михаил</li> <li>• Ростова Анастасия</li> <li>• Чарушникова Вероника</li> <li>• Чурсина Анастасия</li> <li>• Подыниногина Варвара</li> <li>• Формузал</li> </ul>	16.04.2017 г. Киров	IV межрегиональный конкурс «Радуга»	Пупышева Л.А.  Пупышева Л.А. Крюкова Н.Н.  Крюкова Н.Н. Крюкова Н.Н.  Кучма В.А.	I место III место I место  III место III место  Диплом

	Иван				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучинин Иван</li> <li>• Аккордеонный дуэт «Аллегретто» Ткач Капитолина – Лучинин Иван</li> </ul>	05.08.2017г г. Мураши	Межрайонный конкурс детских творческих коллективов «Потому что у детства есть своё чародейство» на приз ООО «УРАЛХИМ-ТРАНС»	Богданова Л. В. Богданова Л. В.	Диплом
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чарушникова Вероника</li> <li>• Подыниногина Варвара</li> </ul>	01-02.11. 2017г г. Киров	Международный конкурс «Арт-Соло»	Крюкова Н.Н. Крюкова Н.Н.	Участие Участие
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смышляева Василиса</li> <li>• Ростова Анастасия</li> </ul>	24.11.2017г г. Киров	Всероссийский конкурс камерно-ансамблевой музыки «Созвучие»	Пупышева Л.А. Пупышева Л.А.	Диплом Благодарственное письмо
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чарушникова Вероника</li> </ul>	20.01.2018г г. Киров	Межрайонный фестиваль искусств «Музыкальное содружество»	Крюкова Н.Н.	Участие
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ансамбль «Аллегретто» Ткач Капитолина - Лучинин Иван</li> <li>• Ансамбль Полтанова Екатерина - Мышкина М.Л.</li> </ul>	09-10.02. 2018г г. Киров	II Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «ДушеГрея»	Богданова Л.В. Мышкина М.Л.	III место Диплом
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чарушникова Вероника</li> <li>• Чурсина Анастасия</li> </ul>	17.02.2018г г. Киров	Региональный фестиваль искусств «Музыка XX века. Мир без границ...»	Крюкова Н.Н. Крюкова Н.Н.	Диплом Благодарственное письмо
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дьяконова Елена</li> <li>• Коротаяева София</li> <li>• Смышляева Василиса</li> <li>• Ростова Дарья</li> <li>• Токмакова Виктория</li> </ul>	16.03.2018г г. Киров	Региональный фестиваль современного музыкального искусства «Viva voce»	Ситникова Т.В. Ситникова Т.В. Пупышева Л.А. Пупышева Л.А. Феофилактова С.А.	III место Диплом 2 Диплома («Солист» и «Концертмейстер») Участие Участие
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смышляева Василиса</li> </ul>	25.03.2018г пгт Юрья	IV межрайонный фестиваль-	Пупышева Л.А.	I место

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казанцева Анастасия</li> <li>• Рамешк Асли Амир</li> <li>• Сахно Кира</li> <li>• Дьяконова Елена</li> <li>• Ростова Дарья</li> <li>• Крюков Кирилл</li> <li>• Перминова Виктория</li> <li>• Полтанова Екатерина</li> <li>• Токмакова Виктория</li> <li>• Нелюбин Максим</li> <li>• Журавлёв Степан</li> <li>• Коротаяева София</li> <li>• Ткач Капитолина</li> </ul>		<p>конкурс учащихся детских школ искусств «Зажги свою звезду»</p>	<p>Богданова Л.В. Кучма В.А. Ситникова Т.В. Ситникова Т.В.  Пупышева Л.А. Кучма В.А. Мышкина М.Л.  Мышкина М.Л.  Феофилактова С.А. Богданова Л.В. Кучма В.А.  Ситникова Т.В.  Пупышева Л.А.</p>	<p>І место І место ІІ место ІІ место  ІІ место ІІ место ІІ место  ІІ место  ІІІ место ІІІ место ІІІ место ІІІ место ІІІ место ІІІ место</p>
---	--	---	---	---

### **Качество подготовки выпускников Учреждения**

Оценка востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств – это, по сути, определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

О ценностном статусе дополнительного образования как «уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества» указывается в Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач, указанных в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», а именно:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши, направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Учреждение решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели музыкального образования: школа – училище – вуз.

Таким образом, востребованность выпускников Учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;
- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;

- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;
- консультирование у специалистов среднего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена в городе Кирове;
- успешное поступление выпускников ДМШ в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина.

В настоящее время в Кировском колледже музыкального искусства им. И.В. Казенина на отделении народных инструментов обучаются четверо выпускников МОКУ ДО ДМШ г.Мураши: Сенников Андрей – баян, Глебов Кирилл – гитара, Дзыба Олеся и Васенин Даниил – фортепиано.

Также о качестве подготовки в МОКУ ДО ДМШ г. Мураши свидетельствуют достижения учащихся специальных учебных заведениях сферы культуры и искусства, бывших выпускников школы:

Фамилия и имя	Учебное заведение, курс	Достижения
Глебов Кирилл	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, студент IV курса отделения русских народных	Диплом Межрегионального фестиваля русской культуры «От чистого истока»  Диплом I степени Межрегионального

	инструментов	<p>музыкального фестиваля национальных культур «Дружба народов - единство России»</p> <p><b>Диплом I степени</b> Межрегионального фестиваля-конкурса «Музыка на все времена» в составе ансамбля «Гитарреро»</p> <p><b>I место</b> в IX Международном конкурсе детского и молодёжного творчества «Арт-Соло»</p>
Сенников Андрей	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, студент IV курса отделения русских народных инструментов	<p><b>Диплом I степени VII</b> Международного конкурса детского и молодёжного творчества «Арт-соло»</p> <p><b>Диплом</b> Всероссийской олимпиады учащихся музыкальных колледжей по предмету «инструменты народного оркестра»</p> <p><b>II место</b> в IX Международном конкурсе детского и молодёжного творчества «Арт-Соло»</p> <p>Неоднократно участвовал в конкурсах различного уровня – от областного до международного в качестве концертмейстера, где его подопечные: Иванова Виктория, Фукалова Вероника, фольклорный ансамбль «Гостинец», Теофилактова Екатерина, становились лауреатами I степени.</p>
Васенин Даниил	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, студент I курса отделения фортепиано	<b>Диплом</b> Всероссийского конкурса камерно-ансамблевой музыки «Созвучие»

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала организации дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

#### Качественный анализ педагогического состава:

Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование				педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО	Возрастной состав						Квалификационная категория			
		среднее профессиональное		высшее профессиональное			менее 25 лет	от 26 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 64 лет	свыше 65 лет	высшая	первая	без категории
		всего	по профилю преподаваемого предмета	всего	по профилю преподаваемого предмета											
<b>Штатный персонал</b>																
Преподаватель	7	4	4	3	3	-	-	2	1	3	1	-	4	2	2 (из них 2 - СЗД)	
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Внешние совместители</b>																
Преподаватель	3	-	-	3	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2 (из них 2 - СЗД)	
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Другие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Укомплектованность штатов – достаточная. Однако, не может не вызывать тревоги тот факт, что средний возраст штатных преподавателей школы – 50,8 лет.

Вакансии – дирижёр-хоровик (с возможностью вести теоретические дисциплины), пианист.

За особые успехи в области музыкального искусства, за большой личный вклад в эстетическое воспитание юных мурашинцев преподаватели школы отмечены правительственными ведомственными наградами, а также на региональном и городском уровнях.

Правительственные и ведомственные награды имеют:

Нагрудный знак Почётный работник общего образования РФ – 2 человека;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. За рассматриваемый период курсы повышения квалификации с получением свидетельства прошли 5 человек.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- заседание методических секций;
- подготовка докладов и методических сообщений на Педагогических советах школы;



- подготовка и показ учащихся на мастер-классах и открытых уроках;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

14 апреля 2018 года преподаватели школы приняли участие в работе единого межрайонного методического дня, прошедшего на базе МОКУ ДО ДМШ г. Мураши:

Феофилактова С. А., Кучма В. А. – методические доклады;

Крюкова Н. Н., Ситникова Т.В. – открытый урок;

Пупышева Л.А.– мастер-класс.

Кроме этого, все учащиеся школы приняли участие в концерте на открытии методического дня в составе творческих коллективов, а некоторые в сольных и ансамблевых номерах.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Учреждение в полном объеме укомплектовано учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Библиотека пополняется также и через интернет-ресурсы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Учреждение располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях методических секций.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

### **Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего профессионального образования**

**Сотрудничество с Кировским колледжем музыкального искусства им. И.В. Казенина:**

- консультирование учащихся ДМШ перед конкурсными выступлениями;
- мастер-классы преподавателей КОКМИ Перминовой Т.С., Помеловой Н.В., Шапошникова В. Ю. на базе ДМШ г. Мураши;

### **Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Учреждение оснащено необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен теплосчётчик.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений.

***Характеристика здания:***

1953 г. – год ввода в эксплуатацию, приспособленное помещение. Проектная мощность – 120 чел. Реальная наполняемость – до 100 человек.

***Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в соответствующем строении:***

422 м<sup>2</sup>

***Форма владения помещениями:***

Оперативное управление. Договор от 01.09.2013 г.

***Вид помещений:***

- кабинеты для индивидуальных занятий – 7
- групповых – 2
- концертный зал – 1
- кабинет директора – 1
- учительская – 1
- гардеробная – 1
- туалеты – 2

***Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество:***

- XEROX-FC-230
- МФУ RICOH SP11su - 1
- МФУ BROTHER DSP 701OR - 1
- видеоплеер SUMSYNG - 2
- телевизор SUMSYNG
- музыкальный центр SONY
- магнитола SONY-2
- компьютеры – 3
- ноутбук – 2

***Наименование оборудования:***

- рояль – 1

- пианино – 12
- баян – 32
- аккордеон – 11
- гитара – 4
- синтезатор «YAMAHA» - 2
- электропианино – 1

***Наличие библиотечного фонда:***

7200 экз.

Уделяется внимание охране труда:

- сотрудники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр;
- аттестовано 4 рабочих места.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

**Анализ показателей деятельности Учреждения,  
подлежащих самоанализу**

Показатели деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши в 2017/2018 году  
(см. приложение № 1).

**Приложение №1  
к Отчету по результатам  
самообследования**

**Показатели  
деятельности муниципального образовательного казённого учреждения  
дополнительного образования  
Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области,  
подлежащего самообследованию  
(по состоянию на 01.04.2018 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	90 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	34 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опека)	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	64 человека/71,1 %

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне (город, район, школа)	нет
1.8.2	На региональном и областном уровне	51 человек/56,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/6,6 %
1.8.4	На федеральном и всероссийском уровне	5 человек/5,5 %
1.8.5	На международном уровне	2 человека/2,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/35,5%
1.9.1	На муниципальном уровне (город, район, школа)	нет
1.9.2	На региональном и областном уровне	22 человека/24,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/6,6 %
1.9.4	На федеральном и всероссийском уровне	4 человека/4,4 %
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58
1.11.1	На муниципальном уровне	58
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/55,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/55,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	4 человека/44,4 %

	в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77,7 %
1.17.1	Высшая	4 человека/44,4 %
1.17.2	Первая	3 человека/33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/44,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/77,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет