

**Муниципальное образовательное казённое учреждение
дополнительного образования
Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол №4
От 12.04.2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОКУ ДО ДМШ г. Мураши
В. А. Кучма
Приказ №15 от 14 апреля 2017г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного казённого учреждения
дополнительного образования
Детской музыкальной школы г. Мураши Кировской области
(МОКУ ДО ДМШ г. Мураши)

2017 г.

**Муниципальное образовательное казённое учреждение
дополнительного образования
Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол №4

От 12.04.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОКУ ДО ДМШ г. Мураши

_____ В. А. Кучма

Приказ №15 от 14 апреля 2017г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного казённого учреждения
дополнительного образования
Детской музыкальной школы г. Мураши Кировской области
(МОКУ ДО ДМШ г. Мураши)

2017 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Общие сведения об образовательном учреждении..... | 4 |
| Образовательная деятельность..... | 5 |
| Структура и система управления..... | 8 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 9 |
| Организация учебного процесса..... | 13 |
| Воспитательная и внеклассная работа..... | 15 |
| Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность..... | 16 |
| Качество подготовки выпускников..... | 19 |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 22 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 24 |
| Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего профессионального образования..... | 24 |
| Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения..... | 25 |
| Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу... | 27 |

Введение

Самообследование муниципального образовательного казённого учреждения дополнительного образования г. Мураши Детская музыкальная школа (далее – Учреждение) проводилось согласно приказа директора ДМШ от 31.12.2016г. № 22, которым утверждён Порядок проведения процедуры самообследования в образовательной организации и создана Комиссия по самообследованию деятельности Учреждения в составе:

Председатель Комиссии – Кучма В.А., директор школы

Члены Комиссии:

Богданова Л.В., преподаватель аккордеона

Пупышева Л.А., преподаватель фортепиано

Мышкина М.Л., преподаватель аккордеона

Цель самообследования:

всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения.

Основополагающими задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и его нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития Учреждения на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности Учреждения.

При проведении самообследования МОКУ ДО ДМШ г. Мураши руководствовалась следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Проектом концепции развития Детских школ искусств в Российской Федерации от 30 октября 2013 г.;
- Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы;
- внутренними локальными актами МОКУ ДО ДМШ г. Мураши.

Согласно Порядка проведения самообследования Учреждением оценивались:

- образовательная деятельность;
- структура и система управления Учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- содержание и качества подготовки обучающихся;
- концертная, конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- востребованность выпускников Учреждения.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши в виде Приложения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: муниципальное образовательное казённое учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области (МОКУ ДО ДМШ г. Мураши).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: казённое учреждение.

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская музыкальная школа.

Год создания: 1965г. (Приказ Управления культуры Кировского облисполкома № 178 от 06.07.1965г.)

Учредитель: муниципальное образование Мурашинский муниципальный район Кировской области в лице администрации Мурашинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет Управление образованием и социальной работой

администрации Мурашинского района.

Имущество Учреждения является собственностью муниципального образования Мурашинский муниципальный район Кировской области и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с законодательством.

Учреждение владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества и распоряжается этим имуществом с согласия собственника.

Лицензия: выдана Министерством образования Кировской области от 14.11.2016г., серия 43Л01 № 0001468, регистрационный № 0579, срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация: выдано Департаментом образования Кировской области от 07.05.2008г., ГА 021095, регистрационный №482.

Место нахождения и адрес: 613711 Кировская область, г. Мураши, ул. Пушкина, д.1.

Телефон/факс: 8(83348)2-25-86

E-mail: murdmsh@mail.ru

Сайт: murdmsh.ucoz.ru

Директор школы: Кучма Вера Алексеевна

Образовательная деятельность Учреждения

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008) Детские школы искусств, в том числе музыкальные школы, должны осуществлять обучение по двум типам дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) – предпрофессиональным программам (на основе Федеральных государственных требований) и общеразвивающим программам, разрабатываемым образовательными организациями самостоятельно.

Полный список образовательных программ на начало 2016-2017 учебного года выглядит так:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Фортепиано», срок обучения 7(8) лет;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Баян/аккордеон», срок обучения – 5(6), 7(8) лет;

- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Домра», срок обучения – 7(8) лет;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Гитара», срок обучения 1 год.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

По состоянию на 01.04.2017г. в ДМШ г. Мураши в соответствии с муниципальным заданием обучаются 90 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, из них осваивают:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» – 20 человек;
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» – 12 человек;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Фортепиано» – 28 человек;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Баян/аккордеон» – 24 человека;
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Домра» – 3 человека.
- ДООП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Гитара» – 3 человека

Выпуск 2016-2017 учебного года – 23 человека.

В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся в отчётном периоде – 99,1%. Одна ученица выбыла из школы по причине смены места жительства.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-образующий и деятельностный характер обучения.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;

- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой – на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Результаты участия обучающихся за отчётный период в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

| Уровень мероприятия | кол-во участников /конкурсных единиц | кол-во лауреатов/дипломантов (конкурсных единиц) |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| Районный | 90/56 | 39/9 |
| Областной | 24/16 | 13/1 |
| Межрегиональный | - | - |
| Всероссийский | - | - |
| Международный | - | - |
| Всего | | |

Выявление и поддержка одаренных детей как государственная задача является одной из приоритетных тем в работе педагогических советов, методических секций ДМШ. Результаты работы в данном направлении представляют собой:

- сформирована библиотека в электронном виде из программных документов Российской Федерации, касающихся работы с одаренными детьми;
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации детей: разработаны и утверждены Положения открытого школьного новогоднего конкурса и районного конкурса «Новогодняя мозаика», каждый из которых проводится на базе школы один раз в два года декабре месяце. В этих конкурсах, особенно в школьном, могут принять участие практически все учащиеся школы;
- информация об одарённых детях публикуется в СМИ;
- расширена география исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся ДМШ;
- продолжается работа педагогических работников Учреждения по сотрудничеству с преподавателями ККМИ им. Казенина Перминовой Т.С., Помеловой Н.В.

Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- приём обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещённой законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается на должность с заключением срочного трудового договора сроком до 5 (пяти) лет и освобождается от должности Учредителем.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Деятельность вышеперечисленных органов регламентируется соответствующими локальными актами.

Решения органов самоуправления принимаются в пределах их компетентности.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство РФ, нормативные правовые акты управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района, иные локальные акты Учреждения.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными действующим

законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка творческого потенциала талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса – при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);

- итоговая аттестация учащихся.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом, Положениями о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, об итоговой аттестации учащихся.

Все виды контроля осуществляются по следующей системе оценок: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+». Оценка «2» при аттестации обучающегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по данному предмету.

Возможно использование зачетной (зачет, незачет) системы оценок.

При итоговой аттестации используется пятибалльная система: «5», «4», «3», «2», «1».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей/триместров.

Формы текущего контроля:

- домашнее задание;
- технический зачет;
- прослушивание;
- индивидуальный устный ответ;
- контрольный срез (письменный, устный);
- самостоятельная, контрольная, зачетная работа;
- участие в концертах, мастер-классах.

На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти/триместре, выставляется оценка за учебную четверть/триместр.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце учебного года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- зачет;
- итоговый опрос;
- тестирование;
- академический концерт;
- технический зачет;
- экзамен (письменный и /или устный).

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях методических секций и утверждаются директором Учреждения.

Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.

От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся лауреатами, призерами межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

На основании четвертных/триместровых оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации учащихся.

Качественный уровень успеваемости учащихся МОКУ ДО ДМШ г. Мураши на конец 2015-2016 учебного года составил:

- количество отличников от общего числа обучающихся – 13,5 %;
- количество хорошистов – 73,9 %;
- количество среднеуспевающих – 12,6 %;
- количество неуспевающих – 0 %.

Сравнительный анализ показывает, что по сравнению с прошлым отчётным периодом показатели значительно улучшились:

отличников стало больше на 5,7%

хорошистов больше на 0,6%

среднеуспевающих меньше на 6,3%

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – это итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам – «Музыкальный инструмент», «Сольфеджио».

В 2016-2017 учебном году Учреждение окончили 11 учащихся, в таблице отражены результаты выпускных экзаменов по специальности и сольфеджио:

| Предмет | Имеют оценку «отлично» | Имеют оценку «хорошо» | Имеют оценку «удовлетворительно» | Имеют оценку «неудовлетворительно» |
|---------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Специальность | 4 | 6 | 1 | - |
| Сольфеджио | 4 | 5 | 2 | - |

Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Результативность учебного процесса в 2015/2016 учебном году составила в целом по Учреждению 100%.

Организация учебного процесса

МОКУ ДО ДМШ г. Мураши осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы, в которые в 2014 году были введены поправки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Также к 01.09.2015 года были разработаны новые локальные акты, систематизированные в зависимости от области их применения и функционального предназначения.

Учебные планы ДМШ г. Мураши по ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Народные инструменты» составлены в соответствии Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации.

Учебные планы по ДООП составлены на основе рекомендаций и учебных планов к дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (Письмо Министерства культуры России от 19.11.2013г. №191-01-39/06-ГИ), с учётом реализации дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности и с учётом примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность, что учебные планы общеразвивающих программ со сроками обучения 5(6) и 7(8) лет будут периодически пересматриваться с точки зрения перечня учебных предметов, объёма необходимых часов по классам, форм и требований промежуточной и итоговой аттестации. В данном случае перед администрацией МОКУ ДО ДМШ г. Мураши стоит основная задача – оптимально адаптировать содержание Рекомендаций по организации образовательной и методической

деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в Приложении к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, к традициям образовательной деятельности Учреждения.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. При нагрузке 0,5 часа в неделю – 20 минут. С учётом специфики и целесообразности преподавания отдельных предметов, когда в учебном плане предусмотрены 1,5 часа, возможны проведения занятий без перерыва общей продолжительностью 60 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и мелкогрупповые занятия;
- индивидуальные занятия с преподавателем;
- консультации;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и образовательными программами;
- промежуточная и итоговая аттестации учащихся;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;
- конкурсы;
- открытые уроки с учащимися школы;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи).

Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с учебными планами и образовательными программами школы.

Аттестация учащихся регламентируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- графиком образовательного процесса;
- расписанием занятий;
- графиком проведения контрольных мероприятий.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в две смены.

Начало занятий в 8.00 окончание занятий в 19.20.

Воспитательная и внеклассная работа

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей как одно из стратегических направлений образовательной деятельности ДМШ традиционно осуществляется в неразрывной связи учебной (освоение обучающимися образовательных программ) и внеучебной деятельности (участие обучающихся в творческих мероприятиях).

В планировании творческих мероприятий учитывались:

- участие в концертной деятельности не только школы, но и города – общегородские концерты в ЦКД «Феникс» к праздничным датам: Дню матери, к Дню защитника Отечества, к 8 Марта и др.;
- участие в концертной деятельности общеобразовательных школ города;
- тематические концерты в городских библиотеках и детских садах города.

Единые содержательно-тематические аспекты учебной и внеучебной деятельности Учреждения способствуют более качественному уровню образовательной деятельности школы в целом:

- во-первых, адресный подход к репертуару, социальная направленность содержания уроков усиливают воздействие музыкального образования в плане воспитания у детей гражданственности и патриотизма;
- во-вторых, совершенствуется сам подход преподавателей к выбору репертуара, обусловленного не только классом обучения и уровнем сложности, но и принципом культуросообразности.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего

гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Общее музыкально-эстетическое воспитание детей прежде всего направлено на формирование у обучающихся опыта творчески-продуктивной деятельности, одна из форм которой – участие в культурно-просветительских мероприятиях школы в качестве солиста или в составе творческих коллективов.

За период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. в концертных мероприятиях приняли участие около 99 % обучающихся Учреждения.

Количество проведенных Учреждением культурно-просветительских мероприятий для населения города Мураши – 58.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

Кроме того, регулярное участие учащихся Учреждения в концертных мероприятиях ЦКД «Феникс», в концертных мероприятиях в библиотеках, общеобразовательных школах, детских садах играет не последнюю роль в музыкальном просвещении юных жителей города Мураши.

Из крупных творческих мероприятий, проведенных в ДМШ за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. необходимо отметить:

- концерт семейного дуэта Помеловых (г.Киров 15.03.2017г.)
- концерт к Международному Дню музыки (05.10.2016г.)
- открытый районный конкурс «Новогодняя мозаика» и Гала-концерт победителей конкурса (17.12.и 24.12.2016 г.);
- концерт камерного трио Вятской филармонии (31.03.2017г.)

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования. За период с 01.04.2016 года по 01.04.2017 года в Учреждении продолжают действовать все творческие коллективы школы:

- ансамбли русских народных инструментов учащихся 2-го, 3-го и 4-го классов (рук. Богданова Л.В.);
- оркестр баянов и аккордеонов «Гармония» (рук. Кучма В.А.);
- ансамбль гитаристов «Фантазия» (рук. Панагушин Ф.А.);

- хор учащихся 1-го класса, хор учащихся 2-4 классов, старший хор (рук. Скобелкина Л.В., концертмейстер Феофилактова С.А.);

- инструментальные дуэты различных составов.

Качество подготовки участников творческих коллективов позволяет им вести активную концертно-просветительскую деятельность в мероприятиях не только школьного, но и городского уровня.

Конкурсно-фестивальная деятельность

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая: почти 100% учащихся принимает участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовит их весь педагогический коллектив школы.

В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие все школьные творческие коллективы – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

Конкурсы, организованные и проведенные Учреждением

| Наименование мероприятия | Дата проведения место | География участников, количество участников | Жюри (ФИО, должность) | Результат |
|--|---|---|--|--|
| Открытый районный конкурс «Новогодняя мозаика» | 21.12.2016г МОКУ ДО ДМШ г.Мураши Кировской области | 1. г.Мураши 2. пос.Безбожник 3. ЗАТО Первомайский 95 заявок, более 130 участников | <ul style="list-style-type: none"> • Кучма В.А. – председатель жюри, директор МОКУ ДО ДМШ г. Мураши; • Феофилактова С.А. – преподаватель фортепиано МОКУ ДО ДМШ г. Мураши; • Ситникова Т.В. – преподаватель домры МОКУ ДО ДМШ г. Мураши • Скобелкина Л.В. – преподаватель хора МОКУ ДО ДМШ г. Мураши • Фёдорова Д.И. – преподаватель фортепиано ДШИ ЗАТО Первомайский | В четырёх номинациях и трёх возрастных группах звания лауреатов присвоены 62 участникам, звание дипломантов – 11 участникам учащимся МОКУ ДО ДМШ г. Мураши |

Участие в конкурсах различного уровня

| № п/п | ФИО участника | Дата, место проведения | Наименование | ФИО преподавателя участника | Результат |
|-------|--|--------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Перминова Амина • Фортепианный дуэт Дзыба | 06.08.2016г г. Мураши | Межрайонный конкурс детских творческих | Крюкова Н.Н. Пупышева Л.А. | Диплом |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|--|
| | Олеся-Смышляев Михаил | | коллективов «Потому что у детства есть своё чародейство» на приз ООО «УРАЛХИМ-ТРАНС» | | |
| 2 | Ансамбль гитаристов «Фантазия» | 02-05.02.2017г., г. Киров | VII открытый областной конкурс гитаристов-исполнителей эстрадной музыки «Бекар» | Панагушин Ф.А. | <ul style="list-style-type: none"> • I место в номинации «Ансамбль, инструментальная музыка» • II место в номинации «Ансамбль, вокал, ретро» |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Смышляева Василиса • Смышляев Михаил | 24-25.02.2017г г. Киров | Региональный фестиваль искусств, посвящённый 220-летию Ф. Шуберта | Пупышева Л.А. | <ul style="list-style-type: none"> • Диплом • Благодарственное письмо |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Ваганова Алина • Смышляева Василиса • Ростова Анастасия • Ансамбль гитаристов «Фантазия» • Лучинин Иван • Фортеп. дуэт Ваганова Алина-Смышляев Михаил • Дуэт аккордеон-в Ткач Капитолина-Лучинин Иван • Смышляев Михаил • Дуэт домристов Кортаева София-Дьяконова Елена • Дуэт домристов | 26.03.2017г пгт Юрья | III межрайонный фестиваль-конкурс учащихся детских школ искусств «Юные музыканты» | <p>Пупышева Л.А.</p> <p>Панагушин Ф.А.</p> <p>Крюкова Н.Н. Пупышева Л.А.</p> <p>Богданова Л.В.</p> <p>Пупышева Л.А.</p> <p>Ситникова Т.В.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ГРАН-ПРИ • ГРАН-ПРИ • I место • I место • II место • II место • II место • II место • III место • III место |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | Ситникова Мария-Сахно Кира • Алексеенко Карина | | | | • Благодарственное письмо |
|--|--|--|--|--|------------------------------|

Качество подготовки выпускников Учреждения

Оценка востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств – это, по сути, определение роли дополнительного образования как части общей системы отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

О ценностном статусе дополнительного образования как «уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества» указывается в Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач, указанных в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», а именно:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши, направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Учреждение решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели музыкального образования: школа – училище – вуз.

Таким образом, востребованность выпускников Учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого;
- обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;
- консультирование у специалистов среднего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена в городе Кирове;
- успешное поступление выпускников ДМШ в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития

детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина.

В настоящее время в Кировском колледже музыкального искусства им. И.В. Казенина на отделении народных инструментов обучаются четверо выпускников МОКУ ДО ДМШ г.Мураши: Сенников Андрей – баян, Глебов Кирилл – гитара, Дзыба Олеся и Васенин Даниил – фортепиано.

Также о качестве подготовки в МОКУ ДО ДМШ г. Мураши свидетельствуют достижения учащихся специальных учебных заведениях сферы культуры и искусства, бывших выпускников школы:

| Фамилия и имя | Учебное заведение, курс | Достижения |
|-----------------|---|---|
| Глебов Кирилл | Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, студент III курса отделения русских народных инструментов | <p>Диплом Межрегионального фестиваля русской культуры «От чистого истока»</p> <p>Диплом I степени Межрегионального музыкального фестиваля национальных культур «Дружба народов - единство России»</p> <p>Диплом I степени Межрегионального фестиваля-конкурса «Музыка на все времена» в составе ансамбля «Гитарреро»</p> |
| Сенников Андрей | Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, студент III курса отделения русских народных инструментов | <p>Диплом I степени VII Международного конкурса детского и молодёжного творчества «Арт-соло»</p> <p>Диплом Всероссийской олимпиады учащихся музыкальных колледжей по предмету «инструменты народного оркестра»</p> <p>9 раз участвовал в конкурсах различного уровня – от</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | областного до международного в качестве концертмейстера, где его подопечные: Иванова Виктория, Фукалова Вероника, фольклорный ансамбль «Гостинец», Теофилактова Екатерина, становились лауреатами I степени. |
|--|--|--|

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала организации дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Качественный анализ педагогического состава:

| Должность | Кол-во единиц по данной должности | Образование | | | | педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО | Возрастной состав | | | | | | Квалификационная категория | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------|--------------------|---------------|
| | | среднее профессиональное | | высшее профессиональное | | | менее 25 лет | от 26 до 29 лет | от 30 до 39 лет | от 40 до 49 лет | от 50 до 59 лет | от 60 до 64 лет | свыше 65 лет | высшая | первая | без категории |
| | | всего | по профилю преподаваемого предмета | всего | по профилю преподаваемого предмета | | | | | | | | | | | |
| Штатный персонал | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преподаватель | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 (из них 2 - СЗД) | |
| Концертмейстер | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Методист | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Итого | 7 | 5 | 5 | 3 | 3 | | - | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | |
| Внешние совместители | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преподаватель | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 (из них 3 - СЗД) | |
| Концертмейстер | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Другие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Укомплектованность штатов – достаточная. Однако, не может не вызывать тревоги тот факт, что средний возраст штатных преподавателей школы – 50,8 лет.

Вакансии – дирижёр-хоровик (с возможностью вести теоретические дисциплины), пианист.

За особые успехи в области музыкального искусства, за большой личный вклад в эстетическое воспитание юных мурашинцев преподаватели школы

отмечены правительственными ведомственными наградами, а также на региональном и городском уровнях.

Правительственные и ведомственные награды имеют:

Нагрудный знак Почётный работник общего образования РФ – 2 человека;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. За рассматриваемый период курсы повышения квалификации с получением свидетельства прошли 2 человека.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- заседание методических секций;
- подготовка докладов и методических сообщений на Педагогических советах школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах и открытых уроках;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

В марте 2017 года преподаватели школы приняли участие в работе единого межрайонного методического дня в ДШИ ЗАТО Первомайский:

Феофилактова С.А., Пупышева Л.А., Мышкина М.Л., Ситникова Т.В. – методические доклады;

Богданова Л.В. – открытый урок;

Кучма В.А. – мастер-класс.

Кроме этого, учащиеся школы Чарушников Вероника (преподаватель Крюкова Н.Н.), Перминова Виктория (преподаватель Мышкина М.Л.) и преподаватели Ситникова Т.В. и Пупышева Л.А. приняли участие в концерте на открытии методического дня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Учреждение в полном объеме укомплектовано учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Библиотека пополняется также и через интернет-ресурсы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Учреждение располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях методических секций.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего профессионального образования

Сотрудничество с Кировским колледжем музыкального искусства им. И.В. Казенина:

- консультирование учащихся ДМШ перед конкурсными выступлениями;

- мастер-классы преподавателей КОКМИ Перминовой Т.С. и Помеловой Н.В. на базе ДМШ г.Мураши;

Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Учреждение оснащено необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен теплосчётчик.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений.

Характеристика здания:

1953 г. – год ввода в эксплуатацию, приспособленное помещение. Проектная мощность – 120 чел. Реальная наполняемость – до 100 человек.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением в соответствующем строении:

422 м²

Форма владения помещениями:

Оперативное управление. Договор от 01.09.2013 г.

Вид помещений:

- кабинеты для индивидуальных занятий – 7
- групповых – 2
- концертный зал – 1
- кабинет директора – 1
- учительская – 1
- гардеробная – 1
- туалеты – 2

Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество:

- XEROX-FC-230
- МФУ RICOH SP11su - 1
- МФУ BROTHER DSP 701OR - 1
- видеоплейер SUMSYNG - 2
- телевизор SUMSYNG
- музыкальный центр SONY
- магнитола SONY-2
- компьютеры – 3
- ноутбук – 2

Наименование оборудования:

- рояль – 1
- пианино – 12
- баян – 32
- аккордеон – 11
- гитара – 4
- синтезатор «YAMAHA» - 2
- электропианино – 1

Наличие библиотечного фонда:

7200 экз.

Уделяется внимание охране труда:

- сотрудники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр;
- аттестовано 4 рабочих места.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

**Анализ показателей деятельности Учреждения,
подлежащих самоанализу**

Показатели деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши в 2016/2017 году
(см. приложение № 1).

**Приложение №1
к Отчету по результатам
самообследования**

**Показатели
деятельности муниципального образовательного казённого учреждения
дополнительного образования
Детская музыкальная школа г. Мураши Кировской области,
подлежащего самообследованию
(по состоянию на 01.04.2017 г.)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 90 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 50 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 37 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 3 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | нет |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опека) | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | нет |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях | 125 человек/112,5% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне (город, район, школа) | 90 человек/100% |
| 1.8.2 | На региональном и областном уровне | 35 человек/31,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне - | нет |
| 1.8.4 | На федеральном и всероссийском уровне | нет |
| 1.8.5 | На международном уровне | нет |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 62 человека/55,8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне (город, район, школа) | 48 человек/43,2% |
| 1.9.2 | На региональном и областном уровне | 14 человек/12,6 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.9.4 | На федеральном и всероссийском уровне | нет |
| 1.9.5 | На международном уровне | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | нет |
| 1.10.2 | Регионального уровня | нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 58 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 58 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/54,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/45,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/45,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), | 4 человека/36,4% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/54,5% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человека/36,4% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/18,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/9,1% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/36,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/36,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/72,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | нет |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | нет |
| 1.23.1 | За 3 года | нет |
| 1.23.2 | За отчетный период | нет |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |