



Утверждаю
Директор МОКУ ДО ДМШ
М. Л. Мышкина
приказ от 06.04.2020 № 20

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием
электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий
в МОКУ ДО ДМШ г. Мураши

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОКУ ДО ДМШ г. Мураши (далее – Учреждение).

1.3. Учреждение вправе определять формы обучения по реализуемым образовательным программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Учреждение имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся, вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Учреждении образовательным программам в области искусств, повышение доступности дополнительного образования.

1.8. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путём смешанных форм обучения.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.10. Учреждение вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.11. Соотношение объёма проведённых часов, практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учётом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.12. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Переход на образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом руководителя Учреждения.

2.2. Учреждение, обеспечивая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при организации образовательного процесса:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учёта результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.3. Заявление (согласие) родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте Учреждения в разделе «Дистанционная форма обучения» и подтверждается документально (наличием письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.4. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом.

3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype-общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.3. При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;
- иные формы, предусмотренные учебными программами, реализуемыми в Учреждении.

3.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

3.6. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

4. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. При переходе на учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение через ответственных лиц обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организации текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Учреждение разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционного обучения, формы отчётов педагогических работников и проведённых занятиях, формы учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

4.3. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.4. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционные консультации;
 - организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
 - организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
 - организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
 - реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.
-