Мышкина Марина Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Мышкина Марина Леонидовна
Дата: 2021.07.15 16:44:40 +03'00'

**Приложение 1**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор МОКУ ДО ДМШ г. Мураши
_____ В. А. Кучма
Приказ №28 от 31 декабря 2015г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о самообследовании МОКУ ДО ДМШ г. Мураши Кировской области (далее - Положение)

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МОКУ ДО ДМШ г. Мураши. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДМШ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами,определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## II. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## III. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МОКУ ДО ДМШ г. Мураши и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;

- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;

- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;

- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы);

- размещение отчета о самообследовании на сайте МОКУ ДО ДМШ г. Мураши.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МОКУ ДО ДМШ г. Мураши по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ДМШ;

- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;

- эффективность системы управления учреждением;

- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДМШ;

- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся МОКУ ДО ДМШ г. Мураши, результативность участия в различных видах творческих состязаниях – фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МОКУ ДО ДМШ Г. Мураши. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

**IV. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ (ДООП и ДПОП в области музыкального искусства), реализуемых в ДМШ;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;

4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ДМШ.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ДМШ. Результаты работы творческих коллективов школы.

4.10.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**V. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования МОКУ ДО ДМШ г. Мураши оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается руководителем МОКУ ДО ДМШ г. Мураши и заверяется печатью учреждения.

5.5. Размещение отчета по самообследованию ДМШ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.